

ПРИНЯТО

на общем собрании коллектива
председатель общего собрания
А.А. Аглямова Аглямова Л.А.

Протокол № 1 от 30.09.22

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Лицей № 1 ЗМР РТ»

С.Ю. Кудрявцева С.Ю. Кудрявцева

Введено приказом № 1 от 30.09.22



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛИЦЕЙСКАЯ ДУМА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 1 ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

1. Общие положения

- 1.1. Согласно Уставу лицея №1 в Лицее могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Лицей признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Лицеем при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся. Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется настоящим Положением о Совете обучающихся «Лицейская Дума (далее Лицейская Дума).
- 1.2. Лицейская Дума самоуправления лицея №1 является выборным органом ученического самоуправления лицея № 1.
- 1.3. Целями деятельности Лицейской Думы являются:
1. Усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
 2. Воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;
 3. Обучение учащихся управленческим навыкам, предоставление возможности влиять на процесс управления и организации учебной и воспитательной деятельности Лицея;
 4. Воспитание ответственности, развитие толерантности.
- 1.4. Задачами деятельности Лицейской думы являются:
1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
 2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
 3. Защита прав учащихся;
 4. Привлечение учащихся к программам городского школьного самоуправления.
 5. Привлечение максимального количества обучающихся и их родителей; в процесс управления жизнедеятельностью Лицея.

2. Функции Лицейской Думы.

Лицейская Дума:

2.1. Привлекает учащихся к решению вопросов жизни лицея: изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам лицейской жизни, представляет позицию учащихся в органах управления лицеем, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

2.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности учащихся в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы лицея;

2.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении лицейских проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;

2.4. Информировывает учащихся о деятельности городской системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов городского ученического самоуправления на территории школы.

3. Права Лицейской Думы

Лицейская Дума имеет право:

3.1. Проводить на территории лицея собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в неделю;

3.2. Размещать на территории лицея информацию в отведенных для этого местах и в лицейских средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

3.3. Направлять в Администрацию лицея письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;

3.4. Знакомиться с нормативными документами лицея и их проектами и вносить к ним свои предложения;

3.5. Получать от Администрации лицея информацию по вопросам жизни лицея;

3.6. Представлять интересы учеников в Администрации лицея, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни лицея;

3.7. Проводить встречи с директором лицея и другими представителями Администрации не реже 1 раза в месяц;

3.8. Проводить среди учащихся опросы и референдумы;

3.9. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления лицеем;

3.10. Организовывать работу общественных приёмных Лицейской Думы, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых учащимися проблем перед Администрацией лицея, другими органами и организациями;

3.11. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, Администрацию лицея о принятых решениях;

3.12. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц лицея, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий Лицейской Думы;

- 3.13. Вносить в Администрацию лицея предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса лицея;
- 3.14. Вносить в Администрацию лицея предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении Администрацией лицея вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
- 3.15. Создавать печатные органы;
- 3.16. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- 3.17. Использовать оргтехнику и другое имущество лицея по согласованию с Администрацией;
- 3.18. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- 3.19. Вносить предложения в план воспитательной работы лицея;
- 3.20. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом лицея.

4. Порядок формирования и структура Лицейской Думы

Лицейская Дума Лицея №1 имеет следующую структуру:

4.1. **Большой Совет Думы**, куда входят представители всех классных коллективов и ученических организаций Лицея, администрация, представители родительской общности и Совета родителей или Родительских комитетов классов.

Старший совет – 8-11 классы Лицея.

Младший совет – 5-7 классы Лицея.

4.2. Выборы и довыборы в Лицейскую Думу проводятся в начале учебного года в последнюю неделю сентября. Право быть избранным в Думу имеют учащиеся 5-11 классов. Выдвижение и самовыдвижение возможно на классных собраниях, где обсуждается каждая кандидатура. Голосование проводится в классных коллективах, утвержденным считается кандидат, набравший большее количество голосов. От каждого класса или другого ученического объединения может быть выдвинуто не более 3-х человек.

4.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение поручений Думы, противоправное поведение, нарушение Устава лицея Большой совет Думы общим голосованием может исключить из своих рядов нарушителя. Классный коллектив имеет право заменить выбывшего учащегося.

4.4. В конце 1 полугодия Дума проводит открытый совет с приглашением педагогов, администрации, классных руководителей, где отчитывается о проделанной работе, подводит итоги и обозначает проблемы, для решения которых требуется педагогическое или административное участие.

В конце второго полугодия проводятся открытые совет по подведению годовых итогов, Праздники успеха.

4.5. Лицейская Дума информирует о каждом своем заседании педагогический коллектив Лицея, администрацию, а также классные коллективы и другие объединения учащихся через объявления на стенде.

5. Старший Совет учащихся Лицейской Думы

5.1. Старший Совет учащихся является исполнительным органом ученического самоуправления – Большого Совета Лицейской Думы, призванный активно содействовать становлению сплочённого коллектива, как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

5.2. Старший Совет учащихся создаётся на добровольных началах и выборной основе.

5.3. В состав Старший Совет учащихся входят учащиеся 8-11 классов, в количестве 21 человек.

5.4. Членами Старшего Совета учащихся могут быть учащиеся выбираемые общим голосованием в классных коллективах (как минимум 1 человек от каждого класса).

5.5. Выборы в Старший Совет учащихся проводятся ежегодно в начале учебного года (последняя неделя сентября), сроком на один год.

5.9. Члены Старшего Совета учащихся являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Старшего Совета учащихся и Большого Совета Лицейской Думы.

5.10. Старший Совет учащихся создает внутри себя центры, отвечающие за работу по одному или нескольким направлениям жизнедеятельности учащихся Лицея №1.

5.11. Старшего Совета учащихся не могут быть учащиеся, не подчиняющиеся Уставу лицея, не выполняющие правила поведения для учащихся.

5.12. Цели и задачи Старшего Совета учащихся

Целью деятельности Старшего Совета учащихся является реализация права учеников на участие в управлении Учреждением, а также создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами Старшего Совета учащихся являются:

5.12.1. Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности, формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.

5.12.2. Создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы и творчества учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива лиц проблем.

5.12.3. Активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности.

5.12.4. Формирование у учащихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

5.12.5. Старший Совет учащихся принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка Лицея №1, единых педагогических требований.

5.12.6. Старший Совет учащихся помогает в организации и проведении конкурсов, викторин, общешкольных вечеров, является также инициатором КТД, создаёт советы по их проведению.

5.12.7. Старший Совет учащихся участвует в создании трудовых и общественных объединений учащихся, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

5.13. Организация деятельности Старшего Совета учащихся

5.13.1. Старший Совет учащихся – постоянно действующий орган самоуправления учащихся, является выборным представительным органом, члены Совета избираются на классных собраниях 8-11 классов. Совет формируется на выборной основе сроком на один год.

5.13.2. В состав Старшего Совета учащихся входят учащиеся, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.

5.13.3. Старший Совет учащихся выбирает основные направления своей работы, распределяет обязанности, организует работу школьного самоуправления.

5.13.4. Во главе Старшего Совета учащихся стоит председатель, избранный из своего состава всеобщим голосованием на первом заседании на один год. Для оформления решений Старшего Совета учащихся из его членов выбирается секретарь.

5.13.5. Председатель Старшего Совета учащихся координирует работу центров, ведет заседания Совета. Секретарь Совета отвечает за документацию Совета, ведет протоколы заседания.

5.13.6. Председатель может быть отстранен от должности за неисполнение обязанностей по представлению и решению большинства членов Старшего Совета учащихся.

5.13.7. Председатель отчитывается о проделанной работе на заседании Старшего Совета учащихся 1 раз в полугодие.

5.13.8. Старший Совет учащихся в полном составе собирается один раз в месяц, допускаются чрезвычайные незапланированные собрания.

5.13.9. Решения Старшего Совета учащихся принимаются путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании. Принятие решения оформляется протоколом.

5.13.10. Работа Старшего Совета учащихся организуется на основе плана воспитательной работы школы и текущих дел.

5.13.11. На заседаниях Старшего Совета учащихся анализируется каждое коллективное творческое дело, проведенное членами Совета.

5.13.12. Члены Старшего Совета учащихся являются связующим звеном между организаторами воспитательной внеклассной работы и классными коллективами. Информировать классные коллективы о решениях Совета.

5.13.13. В Старший Совет учащихся делегируется педагог-организатор для оказания педагогической помощи в деятельности Совета.

5.13.14. В соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной деятельности Старший Совет учащихся образует комитеты и их руководителей:

– личностное развитие: Научное общество лицеистов «Мысль», комитет ТВИП (Твори, выдумывай и пробуй).

– гражданская активность: SMS – дети.

- военно-патриотическое: отряд «Порядок», отряд «Юноармия».
- информационно-медийное: пресс-центр «Мудрый соенок», школьная видеостудия.

5.13.15. К каждому комитету прикрепляется куратор из состава педагогических работников.

5.13.16. Гласность работы Старшего Совета учащихся, оперативность доведения всех его решений до каждого учащегося обеспечивается через стенную печать, сайт школы, группу в социальной сети.

5.14. Права Старшего Совета учащихся

5.14.1. Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

5.14.2. Представлять инициативы учащихся, одобренные на заседаниях Совета, в органах управления общеобразовательного учреждения.

5.14.3. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы.

5.14.4. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления.

5.14.5. Размещать на территории образовательного учреждения информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

5.14.6. Входить в состав Жюри конкурсов, конференций, проводимых в образовательном учреждении.

5.14.7. Вносить на рассмотрение администрации школы предложения о поощрении активных старшеклассников.

5.15. Обязанности Старшего Совета учащихся

5.15.1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год.

5.15.2. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни.

5.15.3. Размещать информацию о деятельности школьного самоуправления на стенде Старшего совета учащихся и в школьных средствах информации.

5.15.4. Регулярно вести соответствующую документацию.

5.15.5. Члены Старшего Совета учащихся обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета;
- быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого ученика;
- принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, контролировать выполнение учащимися основных обязанностей;
- оказывать содействие и защиту прав и интересов учащихся на всех уровнях управления образовательным учреждением;

– проходить обучение по программе Основы лидерства для учащихся.

5.16. Документация и отчетность Старшего Совета учащихся

5.16.1. План работы Старшего Совета учащихся составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы учреждения.

5.16.2. Анализ деятельности Старшего Совета учащихся представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

5.16.3. Все решения Старшего Совета учащихся оформляются протоколами.

5.17. Прекращение деятельности Старшего Совета учащихся

5.17.1. Прекращение деятельности Совета проводится путем ликвидации. Решение о ликвидации принимается собранием школьной организации большинством голосов.

6. Младший Совет обучающихся

6.1. Младший Совет учащихся создаётся на добровольных началах и выборной основе. В его состав входят представители учащихся 5-7 классов по 1 человеку от класса.

6.2. Выборы в Младший Совет учащихся проводятся ежегодно в начале учебного года классным коллективом (последняя неделя сентября), сроком на один год.

6.3. Члены Младшего Совета учащихся являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Младшего Совета учащихся и Большого Совета Лицейской Думы.

6.4. Во главе Младшего Совета учащихся стоит председатель, избранный из своего состава всеобщим голосованием на первом заседании на один год. Для оформления решений Младшего Совета учащихся из его членов выбирается секретарь.

6.5. В особых случаях Председатель Младшего Совета учащихся приглашается на заседания Старшего Совета.

6.6. Работа Младшего Совета учащихся организуется на основе плана воспитательной работы школы и текущих дел.

6.7. Курирует работу Младшего Совета учащихся педагог-организатор.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

**Программа развития ученического самоуправления
МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» на 2022-2025 учебный год**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития ученического самоуправления в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
Разработчик Программы	МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»»
Исполнитель Программы	МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»»
Цели Программы	Цель программы: формирование деятельностной, нравственной личности как субъекта образовательного процесса и отечественной культуры, приобретение ею опыта демократических отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание активной помощи администрации лицея в организации учебно-воспитательного процесса. 2. Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми. 3. Организация и проведение КТД, культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе.
Ожидаемые результаты	<p>В результате участия в программе, учащиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретут опыт успешной самореализации, эффективного взаимодействия с окружающими, что в совокупности с полученными навыками, будет способствовать их социальной активности. 2. Выработка личной ответственности за собственное развитие; 3. Повышение уровня воспитанности; 4. Самораскрытие и самореализация личности; 5. Приобретение навыков общения в режиме реального времени;
Сроки реализации	2022-2025 год
Организация контроля за ходом реализации Программы	Зам. директора по ВР МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»»

Пояснительная записка

Что такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

С социологической точки зрения самоуправление - это коллективное управление, участие всех членов организации.

Самоуправление – это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни, это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

Самоуправление способствует приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной власти России и других стран мира. Ученическое самоуправление позволяет формировать молодежное пространство, помогает развитию гражданственности, становлению личности и демократизации общества. Молодому поколению необходимо учиться неравнодушию к различным проявлениям общественной жизни, а для этого нужны знания методов и процедур, принятых в общественно-политической деятельности, получение практических навыков участия в общественной жизни на уровне школы, микрорайона, города, страны.

Ученическое самоуправление:

1. Обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива;
2. Стимулирует общественную активность школьников;
3. Развивает товарищеские отношения в коллективе;
4. Приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности;
5. Способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

Основные направления деятельности.

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов самоуправления.
2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
3. Обновление содержания воспитательной деятельности.

Этапы развития детской активности

В результате включения детей в организационно-управленческую деятельность в лицее наблюдаем развитие личности ученика в системе школьного самоуправления.

1-й этап развития активности:

Деятельность личности по добросовестному выполнению поручения формирует добросовестность к порученному делу.

2-й этап развития активности:

Выполнение общественных поручений, при которых он сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

Высший этап развития активности:

Ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; характеризуется творческое отношение личности к конкретному делу.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она:

- носит практико-ориентированный характер;
- направлена на непосредственное участие ребенка в ней;
- учит культуре демократического общения, отношений;
- охватывает различные направления и виды деятельности;
- носит обучающий характер.

Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:

– Формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся. Каждый обучающийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

– Предоставление обучающимся согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

– Формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

Структура ученического самоуправления

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление, мы опираемся на следующие принципы:

- Педагогическое руководство.
- Единое планирование.
- Выборность органов самоуправления.
- Согласие.

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня:

- первый – классное, ученическое самоуправление;
- второй – школьное ученическое самоуправление;
- третий – школьное самоуправление.

Нормативно-правовой блок

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в нашей школе;

1. Устав школы.
2. Правила для обучающихся.
3. Положение об Совете обучающихся.
4. Положение об Старшем совете Лицейской Думы.

В основу этих документов положены нравственные ценности, определенные самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Содержание деятельности органов самоуправления

Исходя из принципа единого планирования воспитывающей деятельности в школе, в план воспитательной работы ежемесячно вносятся те виды деятельности, которые составляют, с одной стороны, деятельность самих рабочих органов самоуправления, а с другой, – всю деятельность по организации внутришкольной жизни, значимую для обучающихся и школы. В планах работы органов самоуправления фиксируется деятельность того или иного органа самоуправления и определенный промежуток времени: на год, на месяц.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из следующих направлений учебно-воспитательной деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное.

Личностное развитие:

– Творческое развитие. Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов. Поддержка детских творческих проектов. Реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми. Проведение культурно-досуговых программ – посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

– Популяризация ЗОЖ среди школьников. Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов. Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО. Поддержка работы школьных спортивных секций. Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

– Популяризация профессий. Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных

игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.
Популяризация научно-изобретательской деятельности.

Гражданская активность:

Добровольческая, волонтерская деятельность – оказание помощи социально-незащищенным группам населения, участие в организации культурно-просветительских мероприятиях в музее, библиотеке.

Военно-патриотическое:

– Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

– Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

Информационно-медийное:

Развитие школьного пресс-центра и видеостудии. Повышение уровня школьного СМИ и пресс-центра.

Вся эта деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне. План воспитательной работы школы отличается от планов органов самоуправления тем, что он включает все формы учебно-воспитательного процесса, следовательно, и всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Актив ученического самоуправления.

Актив ученического самоуправления состоит из представителей 8-11 классов, входящих в Старший Совет Лицейской Думы. Деятельность Старшего Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.

Членами Старшего Совета учащихся могут быть учащиеся выбираемые общим голосованием в классных коллективах (как минимум 1 человек от каждого класса). Выборы в Старший Совет учащихся проводятся ежегодно в начале учебного года (последняя неделя сентября), сроком на один год. Члены Старшего Совета учащихся являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Старшего Совета учащихся и Большого Совета Лицейской Думы.

Старший Совет Лицейской Думы собирается 1 раз в месяц, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

Старший Совет учащихся создает внутри себя центры, отвечающие за работу по одному или нескольким направлениям жизнедеятельности учащихся Лицея №1.

Старшего Совета учащихся не могут быть учащиеся, не подчиняющиеся Уставу лицея, не выполняющие правила поведения для учащихся.

Права Старшего Совета учащихся:

– Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

– Представлять инициативы учащихся, одобренные на заседаниях Совета, в органах управления общеобразовательного учреждения.

– Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы.

– Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления.

– Размещать на территории образовательного учреждения информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

– Входить в состав Жюри конкурсов, конференций, проводимых в образовательном учреждении.

– Вносить на рассмотрение администрации школы предложения о поощрении активных старшеклассников.

Обязанности Старшего Совета учащихся:

– Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год.

– Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни.

– Размещать информацию о деятельности школьного самоуправления на стенде Старшего совета учащихся и в школьных средствах информации.

– Регулярно вести соответствующую документацию.

– Члены Старшего Совета учащихся обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета;
- быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса;

- оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого ученика;

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;

- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, контролировать выполнение учащимися основных обязанностей;

- оказывать содействие и защиту прав и интересов учащихся на всех уровнях управления образовательным учреждением.

Документация и отчетность Старшего Совета учащихся

План работы Старшего Совета учащихся составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы учреждения.

Анализ деятельности Старшего Совета учащихся представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Все решения Старшего Совета учащихся оформляются протоколами.

Прекращение деятельности Старшего Совета учащихся
Прекращение деятельности Совета проводится путем ликвидации.
Решение о ликвидации принимается собранием школьной организации
большинством голосов.

Управление развитием ученического самоуправления.

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция).

1. Сбор информации и ее анализ осуществляются на всех уровнях школьного самоуправления:
2. Планирование. В планировании участвуют: в классных коллективах – классные органы, на общешкольном уровне – общешкольные органы самоуправления. Результат планирования – это ответ на вопрос «Что делать?»
Что делать в классе и что делать в школе?
3. Организация, т.е. подготовка обучающихся к деятельности. Педагоги-консультанты (на классном уровне это классные руководители, на общешкольном – педагог-организатор) учат ребят выполнять инструктивно-методическую работу.
4. Контроль. Эта функция осуществляется на уровне самоконтроля (каждый контролирует себя) и контроля со стороны органов ученического самоуправления. Цель – получение информации о протекании всех процессов во время организаторской и исполнительской деятельности для анализа и коррекции системы.
5. Регулирование и коррекция. Это внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы.

Таким образом, функции управления принимают на себя органы ученического самоуправления.

Основные задачи органов ученического самоуправления:

- Совет обучающихся – Лицейская Дума:*
- Привлекает учащихся к решению вопросов жизни лицея: изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам лицейской жизни, представляет позицию учащихся в органах управления лицеем, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
 - Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности учащихся в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы лицея;
 - Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении лицейских проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;
 - Информирует учащихся о деятельности городской системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов городского ученического самоуправления на территории школы.

Старший Совет учащихся:

Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности, формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.

Создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы и творчества учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива лиц проблем.

Активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности.

Формирование у учащихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

Старший Совет учащихся принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка Лицея №1, единых педагогических требований.

Старший Совет учащихся помогает в организации и проведении конкурсов, викторин, общешкольных вечеров, является также инициатором КТД, создаёт советы по их проведению.

Старший Совет учащихся участвует в создании трудовых и общественных объединений учащихся, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени;
- жизненное самоуправление.

План реализации программы развития ученического самоуправления

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выборы в Старший Совет Лицейской Думы. Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления.	Ежегодно, в начале учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Утверждение плана работы школьного пресс-центра и видеостудии.	Ежегодно, в начале учебного года	Школьный пресс-центр.
3.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Ежегодно, конец сентября, начало октября	Комитет «ТВИП», SMS-дети.
4.	Организация праздника, посвященного Дню учителя	Ежегодно, начало октября	Комитет «ТВИП», Школьный пресс-центр.
5.	Проведение Дня самоуправления.	Ежегодно октябрь	Председатель Старшего Совета Лицейской Думы.
6.	Подготовка и проведение «Осеннего бала»	Ежегодно, конец октября	Комитет «ТВИП»
7.	Подготовка и участие в проведении месячника здорового образа жизни.	Ежегодно, ноябрь	Комитет «ТВИП», SMS-дети, Школьный пресс-центр.
8.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Международному дню инвалида.	Ежегодно, начало декабря	Комитет «ТВИП», SMS-дети, Школьный пресс-центр.
9.	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Героев Отечества и Конституции Российской Федерации.	Ежегодно, Первая декада декабря	Комитет «ТВИП», Отряды «Порядок», «Юноармия», Школьный пресс-центр.
10.	Организация мастерской Деда Мороза.	Ежегодно, декабрь	Советы классов организаторы дел
11.	Организация традиционного новогоднего представления.	декабрь	Комитет «ТВИП»
12.	Подготовка к участию в месячнике военно-патриотического воспитания	Ежегодно, январь	Отряды «Порядок», «Юноармия», Школьный пресс-центр.
13.	Участие в месячнике военно-патриотического	Ежегодно, февраль	Отряды «Порядок», «Юноармия», Школьный

	воспитания.		пресс-центр.
14.	Организация Празднования 8 Марта	Ежегодно, начало марта	Комитет «ТВИП», Школьный пресс-центр.
15.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Ежегодно, начало апреля	Комитет «ТВИП», Школьный пресс-центр.
16.	Подготовка и организация торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.	Ежегодно, конец апреля – начало мая	Комитет «ТВИП», Отряды «Порядок», «Юноармия», Школьный пресс-центр.
17.	Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Земля - наш общий дом»; • «Мы против наркотиков»; • «Молодые за здоровый образ жизни»; • «Анти СПИД»; • «Скажем «нет» терроризму»; • «Весенняя неделя добра»; • «Чистые берега». 	Ежегодно, по плану работы школы	Актив ученического самоуправления
18.	Участие в общегородских мероприятиях ученического самоуправления.	Ежегодно, по плану работы ЦТ ЗМР РТ	Председатель Старшего Совета Лицейской Думы
19.	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	Ежегодно, 1 раз в триместр	Председатель Старшего Совета Лицейской Думы
20.	Подведение итогов за год. Заседание всех комитетов Старшего Совета Лицейской Думы с отчетом о проведенных мероприятиях.	Ежегодно, декабрь, май	Председатель Старшего Совета Лицейской Думы, Педагог-организатор.

Пресс-центр газеты «МУДРЫЙ СОВЕНОК»

Цели и задачи:

Пресс-центр газеты создан с целью развития и закрепления лучших традиций школьной печати, а также информационной поддержки учащихся и педагогического коллектива школы, знакомства учащихся с профессиями журналистов.

В течение работы планируется решение следующих задач:

- создание интересной, содержательной газеты для учащихся и педагогического состава школы;
- поддержка и развитие у ребят творческой инициативы и способностей в области журналистики;
- объединение учащихся в сплоченный, дружный коллектив.

Члены редакционной коллегии:

- Членом редакционной коллегии газеты может стать любой учащийся, родитель или учитель школы.
- Состав редакционной коллегии формируется в начале учебного года и может меняться.

Обязанности:

Член редакционной коллегии обязан:

- исправно посещать все занятия и мероприятия редакции газеты;
- бережно обращаться с компьютерной техникой школы;
- добросовестно относиться к поручениям руководства газеты;
- соблюдать корректное поведение и журналистскую этику во время работы редакционной коллегии.

Права:

Член редакционной коллегии имеет право:

- отказаться от участия в работе редакционной коллегии;
- высказывать замечания и предложения по поводу работы редакционной коллегии;
- получать бесплатный номер газеты, в создании которого он принимал участие.

Порядок работы:

- Подготовка и выпуск номеров газеты осуществляется ежемесячно согласно перспективному плану работы редакционной коллегии.
- Подготовка и участие в конкурсах и фестивалях районного, городского и краевого значения осуществляется согласно их Положениям.

Руководство и кадровое обеспечение редакционной коллегии

В состав редакционной коллегии входят:

заместитель директора по воспитательной работе школы; педагог-организатор; корректор; главный редактор; компьютерный дизайнер; художник; корреспонденты;

Школьная видеостудия «TV-Зеленодольки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок планирования и организации работы школьной видеостудии «TV-Зеленодольки».

1.2. Видеостудия школы является информационным, публицистическим, художественным объединением школы.

1.3. Видеостудия «TV-Зеленодольки» - добровольная организация, в состав которой могут войти учащиеся 5-9-х классов, а также педагоги школы.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью является создание условий для развития информационной и коммуникативной компетенций участников проекта.

2.2. В процессе работы осуществляются следующие задачи:

- формирование активной жизненной позиции;
- расширение информационного пространства;
- популяризация научных образовательных и культурных ценностей;
- развитие культуры общения;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- возможность для самореализации;
- повышение интереса учащихся к делам и проблемам школы, предоставление возможность для поиска путей их решения;
- техническое оснащение видеостудии.

2.3. Подготовка видеоматериалов для освещения жизни школы, участия в профильных конкурсах.

3. Структура видеостудии «TV-Зеленодольки»

3.1. Видеостудия создана для обеспечения оптимального использования видеотехники, записи материалов школьных мероприятий, производства видеофильмов (видеомонтажа), учебы создания видеороликов в видеоредакторах.

3.2. Основные функции видеостудии:

- создание архива, в котором хранятся все отснятые видеоматериалы, имеющие отношение к событиям школьной жизни. (Видеоматериалы из архива выдаются для использования под отчет с указанием цели их применения);

- создание при архиве электронной картотеки, в которой ведется учет всех отснятых видеоматериалов с указанием времени видеосъемки, темы видеоматериалов;

- производство новых материалов;

3.3. Руководство видеостудии.

3.4. Руководство работой школьной видеостудией осуществляет назначенный директором школы руководитель.

3.5. Руководитель школьной видеостудии «TV-Зеленодольки» совместно с активом ученического самоуправления составляет план работы

на год, просматривает материалы учащихся по промежуточным и итоговым результатам работы.

3.6. Курирует работу школьной видеостудии педагог-организатор. В административную коллегию входят:

- педагог-организатор;
- руководитель видеостудии.
- творческая группа: дикторы, операторы, корреспонденты, видеомонтажеры.

4. Участники школьной видеостудии «TV-Зеленодольки»

4.1. Членами школьной видеостудии являются обучающиеся 5-9-х классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной - двух творческих групп. Обучающиеся - исполнители ученического творческого проекта имеют *право*:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу школы;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителя видеостудии и учителей предметников;
- свободно использовать собственные аудио-видео материалы в соответствии с авторским правом.

4.2. К *обязанностям* исполнителей ученической исследовательской работы относятся:

- соблюдение графика работ в соответствии с планом работы студии;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов школы.

4.3. За активную работу в школьной видеостудии «TV-Зеленодольки» и выполнение работ обучающиеся награждаются дипломами, грамотами, призами.

5. Документация и порядок функционирования видеостудии

5.1. В помещении, оборудованном для видеомонтажа, имеют право находиться и работать лица, входящие в административную коллегию или творческую группу.

5.2. Школьная видеостудия «TV-Зеленодольки» имеет план работы на учебный год и свои результаты творческой работы представляет в виде материала на школьном сайте.